

目錄

壹、學校現況

- 一、學校現有資源..... 001
- 二、學校發展方向及執行重點特色..... 004
- 三、本(103)年度發展重點..... 010

貳、支用計畫書與學校整體發展規劃之關聯

- 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性..... 028
- 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性..... 046

參、經費支用原則

- 一、經費分配原則與程序..... 050

二、相關組織會議資料及成員名單(請參閱附件一、附件二)

(一)專責小組(如附件一)

1、組織辦法

2、成員名單(請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)

3、審議本(103)年度修正支用計畫相關會議記錄(包括簽到單及相關附件非討論本年度支用規劃之會議記錄請勿提供)

(二)內部專兼任稽核人員(如附件二)

1、選任或組織機制(辦法)

2、稽核人員名單(請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊)

3、稽核人員相關背景及專長說明(請條列簡要說明)

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度(請參閱附件三、附件四)

(一)經常門獎勵補助教師相關辦法(如附件三)

(二)請採購規定及作業流程(如附件四)

肆、以往執行成效

- 一、最近3年(100~102)經常門改善教學及師資結構情形..... 054
- 二、最近2年(101~102)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計..... 055
- 三、最近3年已建立之學校特色..... 059

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施(請詳填附表一至十)

(一)附表一 經費支用內容..... 082

(二)附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表..... 083

(三)附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	084
(四)附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	086
(五)附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	164
(六)附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	168
(七)附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	169
(八)附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書.....	176
(九)附表九 經常門經費需求項目明細表.....	180
(十)附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表.....	184
二、預期實施成效.....	061

陸、中長程校務發展計畫乙份

壹、學校現況

本校辦學理念定位為「實務教學型」之科技學府，以「1 畢 2 語 3 獎 4 證」為辦學主軸，透過因材施教、有教無類、適才適所，使學生畢業即具備就業能力等原則，研訂本校教學內涵，並鼓勵創新研發，培育「務實致用」且符合產業所需之優秀專業技術人才，期能提升同學之產業技能與就業潛力。目前本校為一所工程、商管、民生領域為主軸之中等規模實務教學型科技大學，共設立 13 個系、3 個研究所及 4 個學位學程，學生人數約一萬餘人，專任教師 272 人，專職行政人員 141 人（102 年 10 月 15 日為基準日），總計教職員工生人數約一萬一千餘人。

一、學校現有資源

(一)師資結構(基準日：102 年 10 月 15 日)

1.專任師資統計表

學歷 \ 職級	教授	副教授	助理教授	講師	合計	百分比
博士	9	85	45	9	148	54.41%
碩士	1	15	8	91	115	42.28%
學士	1	1	3	2	7	2.57%
其他	0	0	2	0	2	0.74%
合計	11	101	58	102	272	100.00%
百分比	4.04%	37.13%	21.32%	37.50%	100.00%	

※助理教授以上師資佔全校專任教師之比率為 62.50%

2.兼任師資統計表

學歷 \ 職級	教授	副教授	助理教授	講師	合計	百分比
博士	4	6	38	11	59	17.05%
碩士	0	4	7	231	242	69.94%
學士	0	1	1	19	21	6.07%
其他	0	0	2	22	24	6.94%
合計	4	11	48	283	346	100.00%
百分比	1.16%	3.18%	13.87%	81.79%	100.00%	

3.部派軍訓教官及護理教師共 8 位

(二)圖書軟體資源(基準日：102 年 7 月 31 日)

圖書資料	中文圖書	165,870 冊
	西文圖書	17,335 冊
期刊另計	中文期刊	919 種
	西文期刊	125 種
	合訂本	19,451 冊
非書資料	視聽資料	6,711 片
網路資源	電子資料庫	70 種
	中、西文電子書	88,943 冊
報紙	報紙	10 種
總計		299,434 件數

(三)教學設備

學院	系所、中心、學程	教學設備
工程學院	機械工程系	質子交換膜燃料電池測試平台、交流阻抗頻譜分析系統、氣相層析儀、直接甲醇燃料電池測試平台、真空電弧熔煉爐、吸放氫測試系統、鈦膜管式甲醇重組器、可程式恆溫恆濕系統、氬焊機多能源混成製氣系統、砂輪機實驗室自行開發之燃料電池系統整合教學平台、引擎教學實驗台：三菱 COLT PLUS 多點噴射引擎、CAN 電系系統訓練模擬台、CAN ABS 電腦防鎖煞車系統示教台、車用診斷通訊模組、引擎動力計、動力計控制系統、4-GAS 數位光學式廢氣分析儀、檢修測試區、雷射四輪定位機、拆胎機與輪胎平衡機、煞車力實驗機、變速箱架...等
	電機工程系	電子化電機機械實習裝置、變壓器綜合試驗台、影像擷取系統、精密光學桌、精密平移台、高倍顯微鏡、示波器、光時域反射儀、雷射教學示範儀、光損失測量儀、光纖教學示範儀、嵌入式系統實驗平台、單晶片 ICE/燒錄器、單晶片模擬軟體、以 FPGA 為基礎之電力電子轉換器控制晶片教學模組、網路嵌入式電力電子教學及研究發展模組、數位示波器、可程式控制器及模擬負載、個人電腦、人機介面工業圖控軟體、機器人伺服驅動實驗室、機器人機構實驗室、寵物機器人實驗室、工業機器人實驗室、機器人感測器實驗室、昆蟲機器人實驗室、人型機器人實驗室、機器人視覺系統實驗室...等。
	資訊工程系	信號產生器、數位電表、儲存式示波器、數位示波器、數位 IC 測試器、8052 ICE、8088 MICE、可程式訊號產生器、可程式直流電源供應器、數位電表、線性 IC 測試器、頻譜分析儀、I-V 曲線產生器、Probe-station、I-V 曲線產生器、光電半導體測量儀器、嵌入式系統發展平台、嵌入式系統多媒體應用平台、ARM 模擬器、無線 Zigbee 定位系統教學平台模組、主/被動式 RFID 應用系統模組、綠色能源模擬軟體 CASPOC、綠能測試裝置、複合式新興能源教學實驗模組、DaVinci 開發平台...等。

學院	系所、中心、學程	教學設備
工程學院	電腦通訊系	基礎通訊實驗室、電腦模擬實驗室、嵌入式晶片實驗室、智慧型行動裝置系統整合實驗室、行動通訊實驗室、網路專題實驗室、通訊專題實驗室、衛星通訊實驗室、無線網路感測實驗室、無線電系統專題實驗室、天線應用專題實驗室。
商管學院	資訊管理系	企業資訊系統實驗室、企業資訊規劃實驗室、商業智慧實驗室、教材教具中心、行動商務研究中心
	數位多媒體系	互動節目實驗室 燈組(冷光燈)、主播收音用迷你麥克風、手握麥克風、攝影棚收音用麥克風、非線性電腦剪輯特效系統、讀稿及送稿機組、棚用數位式攝影機 3 台及遠端控制系統、影音教材放影機、多軌式前級混音機、導播效果機、視訊及圖像處理器、視訊及圖像即時編碼系統、影音多媒體後製作系統升級、高解析 14 吋彩色監視器、監看螢幕、監視器、影音光碟機、數位編輯錄放影機、電源雜音處理及分配器、外拍數位攝影機 3 台，10 台單眼相機、攝影台、棚燈、柔光罩、測光錶、攝影棚活動式背景幕 數位聲音實驗室 數位剪輯特效工作站、錄配音室軟硬體設備、錄配音教學系統...等。
	行銷與流通管理系	門市服務國家考場、模擬商品展演教室、多媒體電腦教室、多功能專業教室、運輸物流教研中心、網路查詢與雜誌閱覽中心、
	企業管理系	企業個案教室、多媒體電腦教室、管理資源研究室專業教室、「 SAS 統計軟體」、「 SPSS 統計軟體」、「市場調查電腦輔助系統 (CAMI)」、「BOSS 經營模擬軟體及行銷決策軟體」...等教學軟體。
	應用外語系	錄音器材與設備(錄音筆、錄音機等)、語言視聽設備等
民生學院	餐飲管理系	中餐乙、丙級實習技檢考場、烘焙烹飪教室、西餐實習烹調教室、調酒實習檢定考場、餐飲服務技檢考場、實習旅館、實習餐廳...等。
	烘焙學程	
	觀光事業系	旅遊資訊教室、烹飪示範教室、戶外遊憩實境導覽平台、實習餐廳、實習旅館...等。
	旅館學程	
	化妝品管理系	美容桌、鏡、椅、吹風機、捲、燙髮器、美甲器材等、高週波、智慧型寬頻體雕儀.....等。
	運動休閒系	按摩床、獨木舟、浮潛 3 寶、潛水用具、自行車、運動按摩室暨韻律教室
演藝事業學程	互動節目實驗室燈組(冷光燈)、主播收音用迷你麥克風、手握麥克風、攝影棚收音用麥克風、非線性電腦剪輯特效系統、讀稿及送稿機組、棚用數位式攝影機 3 台及遠端控制系統、影音教材放影機、多軌式前級混音機、導播效果機、視訊及圖像處理器、視訊及圖像即時編碼系統、影音多媒體後製作系統升級、高解析 14 吋彩色監視器、監看螢幕、監視器、影音光碟機、數位編輯錄放影機、電源雜音處理及分配器、外拍數位攝影機 3 台，10 台單眼相機、攝影台、棚燈、柔光罩、測光錶、攝影棚活動式背景幕數位聲音實驗室、數位剪輯特效工作站、錄配音室軟硬體設備、錄配音教學系統...等。	

(四)新生來源分析

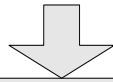
本校 102 學年度四技與五專部新生，四技新生以雙北（台北市、新北市）為主要來源，約佔 81.26%，基隆、桃園、宜蘭等三縣市約佔 10.97%、其餘各縣市約佔 7.77%。入學管道包含高中生申請入學、技優甄審、甄選入學、聯合登記分發、單獨招生、身心障礙甄試、海外聯合招生(僑生含港澳生)等方式。五專新生主要來自雙北（台北市、新北市），佔招生人數 88.36%，入學方式則有申請抽籤、免試入學、聯合登記分發等方式。而本校碩士班、產業碩士班、二專則以單獨招生為入學方式。二技入學則分為單獨招生及透過陸生聯合招生委員會招生。

二、學校發展方向及執行重點特色

本校中長程校務發展以提升學校的整體競爭力，追求永續經營為學校發展方向，而學校之教育目標之訂定，係依據各院、所、系之增減或調整，結合時代之脈動、世界之潮流、國家之建設與社會之需求等各項因素，綜合考量後訂定學校四項目標：「提升實務教學品質」、「強化創新研發能量」、「營造優質快樂校園」、「融入社區放眼國際」及十大策略「結合理論實務，確立辦學主軸」、「強化師資結構，提升教學品質」、「加強倫理品德，增進社會和諧」、「組織人才再造，提升行政效能」、「積極產業合作，提升務實科技」、「創新研發思維、強化研究績效」、「充實軟硬設施，健全財務制度」、「結合人文科技，建造親和校園」、「加強社區服務，推廣教育回饋」、「強化國際交流，融入地球村化」等，茲分述如后：

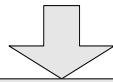
辦學理念

- 一、校訓【忠信篤敬】，以言忠信、行篤敬，塑造以誠信為本之學生
- 二、有教無類、適才適所，使學子畢業即具備就業能力



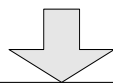
宗旨

培養產業所需務實致用之專業人才



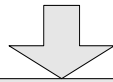
定位

定位為【實務教學型】之專業科技大學



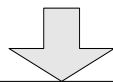
目標(四大目標)

- 一、提升實務教學品質
- 二、強化創新研發能量
- 三、營造優質快樂校園
- 四、融入社區放眼國際



基本素養與核心能力

- 一、人文涵養
- 二、社會關懷
- 三、專業知能
- 四、資訊能力
- 五、語文能力
- 六、創新能力



願景

- 第一階段成為一所創新務實的卓越科技大學
- 第二階段成為一所創新發明的卓越科技大學

(一)提升實務教學品質

1、結合理論實務，確立辦學主軸

本校辦學主軸為「一畢、二語、三獎、四證」，其具體策略簡述如下：

(1)「一畢」：取得產業所需專業技能之畢業證書

推動系科本位課程，縮短學生畢業後企業訓練銜接時間，鼓勵校外實習，落實最後一哩之理念。

(2)「二語」：提升職場語言能力

強化學生語文能力，以教學、輔導配合各項演講、寫作競賽活動，提升學校語言學習環境，增強學生職場之競爭力。

A.中文：建置「中文學習網」；並推動作文習作、讀書心得報告，國語文寫作比賽、演講比賽等各項競賽活動。

B.外語：訂定英語文教育政策白皮書；定期舉辦校內及校際英、日語配音比賽、單字比賽；鼓勵各系訂定英語能力檢定畢業門檻；並發展學生能力外語進步指標。

(3)「三獎」：爭取榮譽獎項

強化創意理念，導入實務應用，藉教學結合創意與學習成果，鼓勵同學進行專題製作、參加校內外創意比賽、申請國家發明專利；注重學生學業表現、品德教育行為修養、校內外社團評比或各類活動比賽，鼓勵同學爭取各項榮譽獎項。

(4)「四證」：考取專業證照

精進學校基礎理論教育，同時強化產業技能，各系規劃專業技能證照考取措施，積極輔導學生考取專業技能證照，以落實同學產業技術之能量。規劃技能檢定職類相關課程，推廣技能檢定訓練，並列為學生基本能力指標；訂定各項獎勵辦法，輔導考取國家證照；增設技能檢定術科考試場所。

2、強化師資結構，提升教學品質

本校將以增聘助理教授級以上師資，獎勵教師進修取得博士學位，獎勵教師升等三方面來強化師資結構，提高助理教授以上教師比例；並且獎勵教師至企業界服務及取得專業證照，提升本校教師之實務經驗。同時，為提升教學品質，將從「教師面」：推展教師成長活動，建立「教學助理制度」，並落實教學評量與回饋機制；從「學生面」：建置學生學習歷程檔案，提昇學生自主學習能力，並落實補救教學；從「課程面」：精進課程規畫，並建立各系核心能力指標與課程地圖；從「資源面」：建置「優質數位化教學」環境。

3、加強倫理品德，增進社會和諧

提倡儒家思想觀念，加強尊師重道教育，重整祥和理性之人際關係。由於社會風氣日益沉淪，導致人與人之間無法以禮相處，彼此對立，此時應從學校建立人際倫理，加強品德教育，塑造自我誠信謙恭形象，致力人際關係之和諧，重建良好人與人以禮相待之關係，增加社會和諧之氣氛。

4、組織人才再造，提升行政效能

- (1)培訓人才，改善工作效率：人才是本校最重要之資產，具有職場專業技能與電腦化，將可提升本校之行政效能，因此必須依循進度進行目標規劃，本校每年定期舉辦行政人員職能訓練、新進行政人員研習會及電腦軟體研習，加強行政人員對於法規之瞭解與落實本校行政整體運作模式及電腦文書處理，並作為績效考核之依據，以提升工作效率。
- (2)提升行政電腦化效能：例行事項應改為電腦處理，減少人力支出，簡化作業流程，提升工作效能與服務品質；本校 99 學年起新校務系統起動，進行全校行政系統 E 化，提升本校整體行政效能。
- (3)簡化組織與權責單位：本校因應校務發展需求，每學期均定期召開校務會議修改本校組織規程，並報教育部核備。本校於 96 及 97 學年度辦理教師優退優離及 98 學年度辦理職員及助教優退優離，並於 99 學年續聘 29 名教育部培育優質人力方案人員，全面提升行政人員素質，提升作業效率。

(二)強化創新研發能量

1、積極產業合作，提升務實科技

學術除需進行基礎之理論推導與驗證外，更應積極與產業界合作，藉由產學合作模式，擴大各系參與方式並建立學校後勤支援系統，使得學校可以更快速進入產界，並將學術理論務實而有效的驗證於產業科技，以證實學術理論之應用性與可行性，而產業技術亦可依據學術理論基礎，擴大研發產能，並提供更人性化之科技，相互合作彼此成長，不僅可提升地方產業科技能量，更為地方產業發展盡一份學術之心力。

透過產業界合作，協調廠商提供學生就學期間實習機會，或參觀設施分享。可提升家庭經濟弱勢學生升學與就業意願；並對廠商可穩定產業人力，減少勞工流動，培養高素質之勞動力。學校與業界合作能據以發展系科課程規劃，因應社區發展與需求的特色，培養學生畢業即就業的能力，發揮技職教育辦理之優勢。

2、創新研發思維，強化研究績效

創意是科技的命脈，本校為科技大學，培育有創意的優秀科技人才為重要目標，為落實本校連校長「創新研發，強化研究績效」之治校理念，由課程設計、教學資源、教學方法、個案指導、獎勵措施、專題研習及學術交流等方向，可透過下列方式：

- (1)建置專利輔導機制：納入聯合學生事務服務項目，設立輔導專利申請寫作制度，指派專人定時定點輪值，解答學生專利申請之各項疑惑，並鏈結課業診療機制，使學生獲得充分專

利申請之專業指導。

- (2)整合創意教學內容：由校部負責蒐羅近期專利申請發展趨勢，結合本校技職專業領域與技術合作發展政策，擬定專利申請指導要項，提供各系據以召集相關教師研討，策訂對學生專題發展指導方向，律定教學編組及課程進度，計畫施教與成效管控。
- (3)獎勵補助申請專利：設置報名專利申請輔導金及專利申請獎學金，鼓勵學生報名專利申請及爭取獲得專利，並配合校刊、公佈欄及網路等文宣管道，擴大表揚以帶動學習風潮。
- (4)辦理創意專題研習：定期舉行創意專題研討（講演）及成果發表會，提供師生理論與科技交流園地，開發師生創意靈感，提升學生創意理念及教師研究質量。

(三)營造優質快樂校園

1、充實軟硬設施，健全財務制度

各行政及教學單位配合學校辦學理念、宗旨與教學方針，培養產業所需務實致用之專業人才，規劃設置師生教學及學習場所與設備，提供師生更充足完善之教學環境。財務規劃依班級數及學生人數為基礎，再輔以各單位辦學績效及重點發展特色，以量入為出為原則編列預算，推動節能減碳措施，節省學校支出，並將資源做最有效的配置。

2、結合人文科技，建造親和校園

於公共活動空間增設裝置藝術、藝文走廊，藉由各類美術畫作、雕塑、書畫...等作品，期能發揮人文藝術環境教育功能。於各教學單位持續更新各項教學軟硬體設施，規劃成立專題作品展覽室，建置 E 化學習環境，以發揮技職教育特色。增建優質教學實習場所及休憩校園，推動環保節能校園、綠美化校園、無障礙空間之友善校園與安全校園，並配合新一代校務系統，藉以提升行政服務效率，力求提供師生完善的生活機能，建造一兼具有人文素養與綠色科技之親和校園。

(四)融入社區放眼國際

1、加強社區服務，推廣教育回饋

推廣教育應以人為本，提供教育上之服務，同時搭配本校雙軌訓練旗鑑計畫(原台德菁英計劃)及社區教育初步成果，進行終身教育之規劃。學校依據不同背景、環境與程度之學習者，開設匹配之教育課程提供所需。

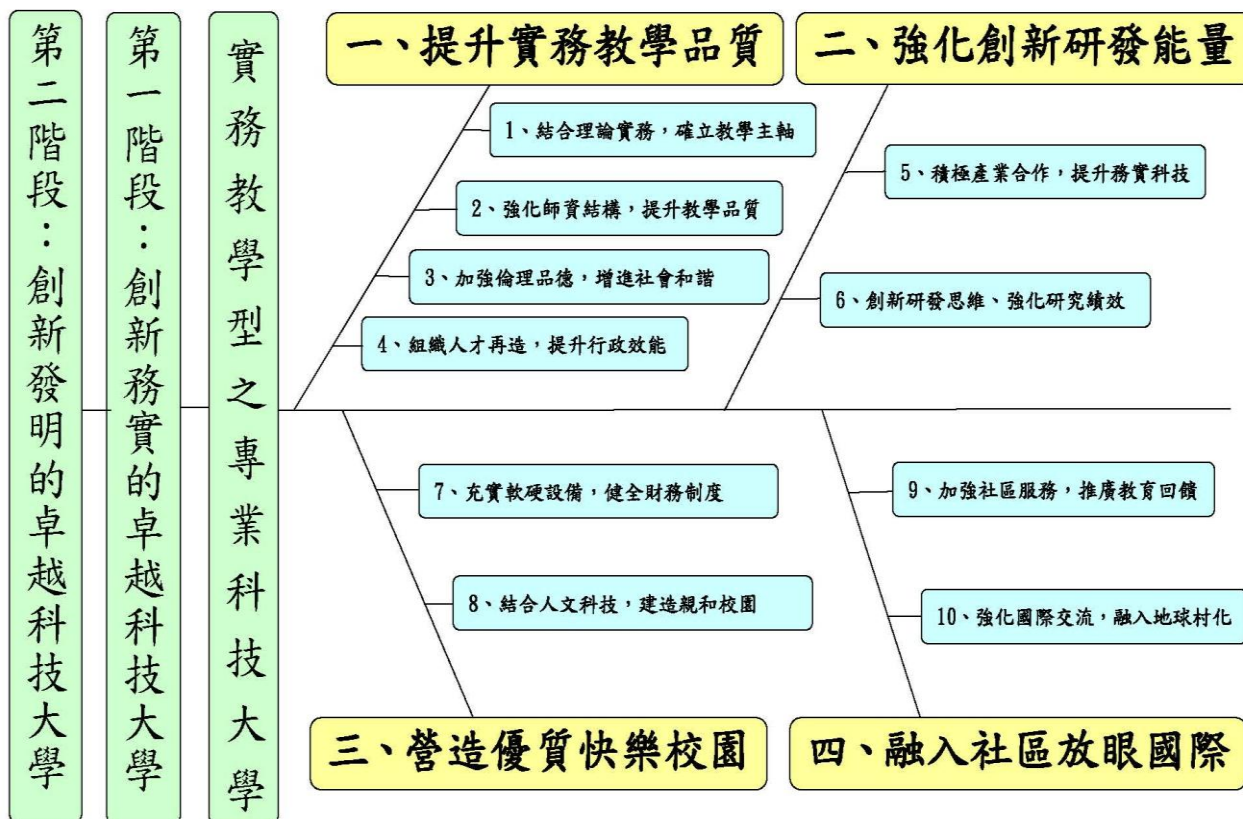
學校透過「服務學習課程」與地方結合，加強本校對社區之關懷與服務，推動「科

學普及教育」及「創意與知識經濟講座」，配合教育本質，帶動全民科學教育之風氣，並輔以相關器材施教(如生物機器人、創意科技玩具或產品等)，藉活潑生動之教學，引發學子興趣，使科學教育或知識經濟教育能植根於基層，回饋於鄉里。

2、強化國際交流，融入地球村化

台灣的教育事業進入二十一世紀後，內部有少子化導致入學來源短少的隱憂，外有教育人才全球化競爭。這雙重結構的變化，促使教育界反思如何改革內部組織，對外發展策略聯盟，以增加永續經營的利基。在這場質變的異動中，本校了解立足台灣、融入社區與放眼國際，是今後必須面對的課題，更是創新教育事業嶄新扉頁，不可或缺的立場。本校為強化國際交流與融入地球村，使台灣技職體系師生具備競爭力與國際視野，本校所採取之積極執行策略為：(1)推動國際學術交流；(2)推動兩岸學術交流；(3)推動交換老師學術交流；(4)推動外籍生、交換生、雙連學位生交流計畫；(5)推動短期遊留學與寒暑假營隊；(6)接待外賓參訪交流；(7)推動華語中心業務。

整體而言，本校的發展特色是植基於：本校秉持「忠信篤敬」之校訓，以言忠信，行篤敬，塑造學生以誠信為本，並以有教無類，適才適所，使學子畢業即具有就業能力的為辦學理念，以「培養產業所需務實致用之專業人才」為辦學宗旨，期能實現第一階段「成為一所創新務實的卓越科技大學」及第二階段「成為一所創新發明的卓越科技大學」的願景。



三、本（103）年度發展重點

一、工程學院		
所、系、中心	發展重點	中長程校務發展計畫
機 械 工 程 系	<p>(1)落實系科本位課程：根據產業需求，諮詢業界意見，發展「電腦輔助工程」及「車輛機電整合」課程模組，培育學生成為優秀的基層工程師。</p> <p>(2)加強學生實務技能：積極輔導學生取得「機械製圖」、「電腦輔助機械製圖」、「電腦輔助立體製圖」、「電腦軟體應用」、「氣壓」、「機電整合」及「汽車修護」等技能檢定證照。</p> <p>(3)強化學生專題製作能力並鼓勵申請專利、參加競賽：激發學生創意潛能及實作能力，瞭解專題製作流程，並擇優申請專利，經由保障學生自己的智慧財產以教育學生尊重智慧財產權，提升學生法學常識。另外，輔導優秀的學生專題作品參加全國及國際專業競賽，以提升學生的學習成就感。</p> <p>(4)提升專業英文能力：配合學校語文教學，加強學生機械及車輛的專業英文能力。</p> <p>(5)強化E化教學：持續建構E化教學環境，並致力加強校際間的遠距教學合作，增加學生求知管道。</p> <p>(6)推動就業相關學程及計畫：持續辦理勞委會之「就業學程」及經濟部之「啟動產業人力紮根計畫」等與就業相關的學程計畫，讓「車輛機電整合課程」及「模具設計課程」與產業界密切結合，提升學生就業競爭力。</p> <p>(7)辦理建教合作及校外實習：執行「雙軌訓練旗艦計畫(原台德菁英計劃)」的雙軌教育，培育汽車機電整合技術人員；結合高職學校及北台灣地區產業界，進行「產學攜手合作計畫」；並且，再另外拓展合作廠商，增加學生校外實習機會，讓學生能與產業界順利接軌。</p> <p>(8)鼓勵師生成立研發團隊：由老師帶領學生從事「燃料電池」、「電子冷卻」、「微型泵浦」、「金屬成形」、「智慧型控制」及「材料應用」等領域的研發，並將研發與教學結合，培養學生的研發能力。</p> <p>(9)推動區域產學合作：以本系在「能源技術」及「電腦輔助工程」方面的特色，持續加強與北台灣地區科技廠商的產學合作，由老師帶領學生執行研究計畫，並促進產學雙方資源共享。</p> <p>(10)鼓勵師生參與政府研究計畫：鼓勵老師帶領學生執行「國科會專題研究計畫」、「國科會大專生計畫」及其他政府部門的研究計畫，以厚植本系的研發能量。</p> <p>(11)強化機電整合技術：配合本系「機電整合研究所」之發展，持續加強機電整合的教學與研究。</p> <p>(12)開辦具特色的碩士專班：以本系在能源領域的優勢，開辦「燃料電池產業研發碩士專班」，充分整合產學界資源，開創產、學、生三贏的研發模式。</p> <p>(13)建立交流平台，推廣專業技術：由「燃料電池中心」開辦燃料電池技術的研習班，舉行全國性能源專題競賽，並積極赴高中職學校進行科學普及教育；另外，舉辦研討會、開辦電腦輔助相關課程及最新汽車技術的推廣教育，以擴展技術交流層面。</p>	伍-15 頁至伍-16 頁

一、工程學院

所、系、中心	發展重點	中長程校務發展計畫
電機工程系	<p>(1)依本系發展特色，規劃實務性課程與技能檢定相關課程內容，並由課程發展委員會定期檢討修正課程內容以配合產業發展需求。</p> <p>(2)鼓勵教師進修與升等，以提昇教師素質、改善師資結構。</p> <p>(3)充實技能檢定考場之儀器設備，鼓勵學生積極參與技能檢定，提昇本系學生之證照考取率。</p> <p>(4)鼓勵學生積極參與校內外專題競賽以及國際發明競賽，以培養其理論與實務結合之技能。</p> <p>(5)積極推動就業輔導，定期舉辦專業實習廠商徵才活動，提供專業實習機會，增進學生之實務技能。</p> <p>(6)辦理學生校外實習，積極參與辦理技專校院就業學程相關計畫，推動就學即就業之精神。</p> <p>(7)配合本系發展特色，開設專利相關課程，鼓勵教師與學生申請專利，並參加國際發明競賽。</p> <p>(8)充實教師研究設備及學生專題製作設備。</p> <p>(9)汰換基礎實驗室之教學設備，提升學生實習之品質。</p> <p>(10)配合本系發展特色及產業發展脈動，擴充專業實驗室之設備。</p> <p>(11)改善網路設備，發展遠距教學，鼓勵教師與學生運用數位教材，以提升教學效果。</p> <p>(12)開發各種機器人教材教具，輔導高中職開設機器人訓練課程，達到機器人科技推廣之目的。</p> <p>(13)加強機器人博物館典藏、研究、教育、推廣、休閒、娛樂、觀光、美學八大功能。</p> <p>(14)設立開放式實驗室，發展智慧型機器人技術，強化工業機器人訓練工作。</p> <p>(15)持續推動教師參與學術及實務性研究計畫並開發產學合作案，提昇本系研究計畫案的質與量。</p> <p>(16)鼓勵教師參與政府與業界之專業訓練課程，融入本位課程內容，以提昇實務教學能力。</p> <p>(17)配合產業發展舉辦實務性與學術性研討會，提昇實務與理論結合的研究風氣，並於國內外期刊及研討會發表論文。</p> <p>(18)配合改制科技大學，籌設產業研發碩士專班及電機研究所碩士班。</p> <p>(19)推動教師與技術員之工安教育訓練，提供學生安全之教育環境。</p> <p>(20)配合經濟部前瞻產業發展，結合綠色能源產業之佈局理念，以發展潔淨能源及節約能源為雙主軸，推動太陽能、風能發電、LED照明、智能電網與電動車相關領域之教學研究。</p>	<p>伍-47 頁至伍-48 頁</p>

一、工程學院

所、系、中心	發展重點	中長程校務發展計畫
資訊工程系	<p>(1)申請成立研究所。</p> <p>(2)增設資訊科技應用實驗室。</p> <p>(3)實驗室設備汰舊換新，持續建構E化教學環境。</p> <p>(4)持續推展雲端運算教學特色中心，建構雲端教學與研究環境。</p> <p>(5)持續推展新興能源教學中心，使其成為本系特色之一。</p> <p>(6)申請增設通信技術乙級技術士技能檢定術科考場。</p> <p>(7)以合格術科考場，推展甲級數位電子技術士技能檢定。</p> <p>(8)應大學部及研究所課程需要，籌備成立寬頻網路實驗室。</p> <p>(9)持續修訂大學部課程，並開設校外實習課程，使學校課程符合業界需求。</p> <p>(10)配合社會發展，持續檢討修訂課程計畫，持續推展學校與業界多元化之產學合作或夥伴關係計畫以達產學合一之目標。</p> <p>(11)持續辦理勞委會之「就業學程」及「產業人才投資方案」等與就業相關的學程計畫，與產業界密切結合，提升學生就業競爭力。</p> <p>(12)持續推動前瞻晶片系統設計(SOC)學程後續計畫，以建立單/雙核心嵌入式處理器系統之教學研究能量。</p> <p>(13)積極鼓勵師生申請專利及參與產學合作、業界服務。</p> <p>(14)鼓勵師生參與國科會專題研究、國科會大專生、國科會應用型等各種專題研究計畫。</p> <p>(15)積極調整師資結構及系所實驗場所及儀器設備，以因應大學部和研究所課程。</p> <p>(16)持續籌備舉辦相關專題之各項學術研討會，並鼓勵同仁踴躍參與校外研討會，以提升學生觀摩與學習新知的機會。</p> <p>(17)積極整建維修教師研究室與系科實驗室環境空間，以提供良好之學習研究環境。</p> <p>(18)積極推動學生參加全國、國際專題製作競賽及各國國際發明展，以提升學生學習成效。</p> <p>(19)以現有合格術科考場，推展數位電子乙級、儀表電子乙級、工業電子丙級、電腦硬體裝修乙、丙級、通信技術(電信線路)丙級技術士檢定、單晶片能力認證及IC3國際認證，使本系學生於畢業時，均能擁有四張以上之技能檢定證照。</p> <p>(20)鼓勵教師至產業界服務、學習第二專長及取得國家級專業證照，以適應社會變遷，提升教學效果。</p> <p>(21)配合資訊應用產業碩士專班、機電整合研究所及未來申請之系相關研究所，積極鼓勵教師升等教授、副教授，以提升教師素質，改善師資結構。</p> <p>(22)配合學校校務發展目標與策略及實施「科學普及教育」、「創意與知識經濟講座」。</p> <p>(23)積極投入科普教育宣導，與鄰進行政區域內之國小、國中及高中職進行科普教育宣傳，並藉此機會說明本校實務專題的成效，以吸引優秀學子就讀本校。</p> <p>(24)配合未來研究所的設立，持續調整師資結構，加強教學所需軟硬體設施，並規劃籌備設立博士班。</p>	<p>伍-65 頁至伍-66 頁</p>

一、工程學院

所、系、中心	發展重點	中長程校務發展計畫
電腦與通訊工程系	<p>(1)持續強化網路專題實驗室、電腦模擬實驗室、嵌入式晶片實驗室、衛星通訊實驗室、行動通訊實驗室與智慧型裝置系統整合實驗室等。</p> <p>(2)因應科技進步及課程需要，加強及充實各實驗室設備。</p> <p>(3)推動系科本位課程，配合實務需求，邀請產業界共同修訂課程計畫</p> <p>(4)積極調整師資結構及系實驗場所，以發揮教學最大成效。</p> <p>(5)開設就業學程，提供學生進入職場前之專業知識課程。</p> <p>(6)鼓勵師生參與國科會各種專題研究計畫之申請。</p> <p>(7)積極推動學生參加國內外公私團體舉辦之各項相關之專題製作競賽以提升學生學習成效。</p> <p>(8)積極推動學生參加技術士技能檢定及專業證照考試。</p> <p>(9)籌辦相關專題之學術研討會並鼓勵同仁踴躍參與校外各項研討會。</p> <p>(10)配合學校教學施政主軸「一畢、二語、三獎、四證」及實施「科學普及教育」及「創意與知識經濟講座」。</p>	<p>伍-102 頁</p>

二、商管學院

所、系、中心	發展重點	中長程校務發展計畫
資訊管理系	<p>(1)輔導學生證照、就業和升學：為配合學校總體目標並落實技職教育基礎，本系將以「電子商務」為核心，結合「網路行銷」、「網路管理」等專業，培養具備實務能力之人才。本系將加強與業界合作，提供學生實習機會，並舉辦各類專業競賽及研討會，提升學生專業素養及實務經驗。此外，本系亦將加強與國際知名企業合作，引進先進設備及教材，提升教學品質。本系將定期舉辦各類專業研討會，邀請業界專家講授，提供學生學習實務經驗之管道。本系將加強與國際知名企業合作，引進先進設備及教材，提升教學品質。本系將定期舉辦各類專業研討會，邀請業界專家講授，提供學生學習實務經驗之管道。</p> <p>A. 持續推動各學制實務專題課程之專題競賽，以及參與校外各項專業競賽。</p> <p>B. 定期舉辦專題實務討論會，邀請業界具實務經驗之專家講演，提供學生學習實務經驗之管道。</p> <p>C. 培訓證照種子教師。教學課程妥適結合證照，以使教學成果能透過證照檢視學生能力。並開設專業證照輔導課程，以使學生獲得專業證照，增加就業競爭力。</p> <p>D. 持續推動證照培訓工作，期達學生在四年畢業前取得專業能力證照。</p> <p>E. 引進著名企業系統開發流程與工具(如鼎新、SAP、ORACLE、IBM、SUN 與 MICROSOFT 等)、使學生熟悉企業實際開發與管理過程，增加實務經驗。</p> <p>F. 持續輔導學生參與各項資管相關企業實習計畫。</p> <p>G. 持續推動產學合作之研究案、政府計畫案與推廣教育。</p> <p>H. 邀請產業界共同參與課程規劃。</p> <p>I. 舉辦資訊技術與產業應用研討會，和增加師生與產官學界交流機會。</p> <p>(2)建置E-Learning 環境</p> <p>A. 配合網路學園發展應用網路線上輔助教學與評量。</p> <p>B. 運用資訊科技推展適應性之數位教材、教具，創新教學方式。</p> <p>C. 加強教師資訊素養，培育種子師資與輔導學生取得專業證照。</p> <p>D. 提供遠距教學，使教學不再受限場地及時間因素。</p> <p>E. 推廣遠距教學，整合遠距學習資源，提供學校及社會教育之多元化學學習管道。</p> <p>F. 建置社會教育資訊網路系統，整合社會教育及文化活動等學習資訊，使全民共享社教資源，塑造終身學習環境。</p> <p>G. 加強網路資訊倫理通識教育，如智慧財產權宣導、網路發言的責任感與安全教育等。</p> <p>(3)提升產學合作和教師研究能力</p> <p>A. 為鼓勵教師執行計畫，參與創新和應用性研究、培養創新思考、及「專利業務獎補助辦法」，以擴大產學合作服務層面，創造多元化服務成效，促進產學雙贏局面。</p> <p>B. 為鼓勵教師發表論文，參與學術性和實務性研究，推動系所特設「專任教師發表論文獎補助辦法」及「專任教師專題研究獎補助辦法」，提高本校研究發展之實質與量，充實教師的專業知識，並強化務實致用之技職教育特色。</p> <p>C. 為鼓勵系所舉辦學術研討會，本校亦會提供經費給予補助，對提升校園學術研究風氣助益極大。課程、出版專著和教科書，以鼓勵教師持續進修、參加研習、進修辦法及「專任教師考績優異獎補助辦法」，以增進教師專業素養，並提升教學效果及學術研究水準。</p>	<p>伍-144 頁至伍-145 頁</p>

二、商管學院

所、系、中心	發展重點	中長程校務發展計畫
數位多媒體設計系	<p>(1)配合社會發展，持續檢討修訂課程計畫。</p> <p>(2)加強與業界交流，遴聘業界專家協同教學，並開設就業學程，輔導學生就業。</p> <p>(3)持續安排學生暑期校外實習，進一步媒合學生就業。</p> <p>(4)加強多媒體設計軟體的教學、研究與應用</p> <p>(5)規劃國際認證軟體考場與認證中心，並輔導學生取得設計軟體國際證照與國家技能檢定證照。</p> <p>(6)鼓勵師生參加校外技藝能競賽。</p> <p>(7)加強Maya、3ds Max等3D軟體及EzOpen電子商務教學實習平台的購置、教學、研究與應用。</p> <p>(8)鼓勵教師自製教材教具，推展電腦多媒體教學。</p> <p>(9)培育學生「創新實現能力」、「學以致用能力」與「實務操作能力」之教育目標。</p> <p>(10)更新實驗室設備以滿足學生上課與專題製作需求。</p> <p>(11)為加強本系影片及動畫之音效製作課程，添購錄配音等軟硬體設備。</p> <p>(12)規劃跨領域結合本校資訊管理系，成立數位內容學程。</p>	<p>伍-163 頁</p>

